

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Отраслевая экономика»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем формирования и эффективного функционирования отраслевых рыночных структур, знакомство с основными теоретическими источниками и новейшими достижениями в области организации отраслевых рынков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об экономике отраслевых рынков;
- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов отраслевых структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Отраслевая экономика» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.01.02). До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Основы проектного управления (ОПК-4), Менеджмент (ОПК-4), Социальное предпринимательство (ОПК-4), Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования (ОПК-4), Логистика (ОПК-4), Экономика организации (ПК-1), Финансовый и управленческий учет (ПК-1), практики «Проектная деятельность» (ОПК-4, ПК-1), Страхование (ПК-1), Отчетность организаций (ПК-1), Управление качеством (ОПК-4).

Дисциплина изучается на одном курсе с дисциплинами: Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ОПК-4), Управление рисками (ОПК-4), Ценообразование (ПК-1), Экономической обоснование бизнес-решений (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-1).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Деловое администрирование предпринимательства (ОПК-4), Поведение потребителей / Бенчмаркинг (ОПК-4), Производственный менеджмент (ОПК-4), Мерчандайзинг / Теория товароведения (ОПК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить	знать: основные организационно-управленческие ре-

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>шения, принимаемые с учетом различных типов отраслевых рынков организациями уметь: обосновывать принимаемые управленческие решения рамками товарного рынка, на котором функционирует организация владеть: навыками оценки особенностей и тенденций развития различных отраслевых рынков и учета их в принимаемых решениях</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей уметь: формировать и рассчитывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей владеть: навыками расчета основных экономических показателей предприятий различных отраслей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен.